



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2023/2024

Základní škola Záryby



Obsah:

- I. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2023/2024 Základní škola Záryby
- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekčních činností provedených Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy



Tato výroční zpráva byla zpracována novou ředitelkou školy Mgr. Patricií Holečkovou, která převzala vedení školy 1. 8. 2024 po předcházející ředitelce, paní PaedDr. Miluši Novákové, MBA. Paní ředitelka Nováková nezanedala požadované instrukce a podklady pro zpracování, proto je zpráva sepsána na základě dostupných údajů.

I. Úvod

Ředitelka Základní školy Záryby (dále jen "škola") vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsaryby.cz a současně bude k nahlédnutí ve škole.



II. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Základní škola Záryby, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Záryby 92, 277 13 Kostelec nad Labem
Charakteristika školy:	Základní škola s 1. stupněm
Identifikátor právnické osoby:	600 047 512
IČO:	71008039
IZO:	102274681
Zřizovatel:	Obec Záryby, č.p. 147, statutární zástupce Bc. Milan Šťastný
Ředitel školy:	PaedDr. Miluše Nováková, MBA Od 1. 8. 2024 Mgr. Patricie Holečková
Rada školy:	Za zřizovatele: Bc. Milan Šťastný, za rodiče: Ing. Michal Beňák, za pedagogy: Miroslava Jasenská
Součásti školy:	Školní družina
Místa poskytovaného vzdělávání:	Záryby 92, 277 13 Kostelec nad Labem
Telefon:	326 902 585
Email:	zsaryby@seznam.cz
www stránky školy:	zsaryby.cz

Historie Základní školy Záryby sahá do roku 1907 kdy se stala veřejnou školou obecnou. Od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem, příspěvkovou organizací. Poskytuje základní vzdělání dětem 1.-5. ročníku a zajišťuje činnost školní družiny. Je to malotřídní škola a v současné době čtyřtřídní.

Budova školy je na samostatném pozemku v dosahu dopravní obslužnosti. Výuka probíhá ve třech kmenových třídách a ve třídě, kde je umístněná školní družina. Školní družina využívá vlastní učebnu. Ranní provoz školní družiny je od 6.30 do 7.30, odpolední provoz družiny je od 11.30 do 16.00 hodin.

Na škole je rozhodnutím zřizovatele ustavena školská rada. Školská rada při základní škole Záryby pracuje ve složení: Miroslava Jasenská (předseda ŠR), Ing. Michal Beňák, Bc. Milan Šťastný. Školská rada pracuje ve stejném složení, jako v minulém volebním období. Školská rada zasedá v pravidelném cyklu tak, aby naplnila všechny povinnosti dané školskou legislativou.

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Název	Délka studia	Forma studia
79-01-C/01	Základní škola	5 let	denní

Škola byla zařazená do sítě škol 10. 1. 1996

Název vzdělávacího programu	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP „Kreativní škola“	4	51 žáků denní studium 2 žáci dle § 38 školského zákona Celkem 53 žáků

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Součásti školy	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci	Z toho PP s odbornou kvalifikací
Základní škola	8	3	Pedagogičtí 6 Nepedagogičtí 1
Školní družina	3	0	3
Celkem	11	3	14

Zařazení	Kvalifikační předpoklady Studium-škola-místo	Délka praxe Třídnictví Další funkce
Ředitelka školy	Studium na VŠ, studijní obor: PF UK Praha, odbor NŠ-VV PF UK Praha, Školský	Praxe 44 roků Učitelka ZŠ Třídní učitelka 2. ročníku

	management-Bc. TU Liberec, obor VV pro 2. stupeň PF UK Praha, Výchovný poradce PF UK Praha, Metodik prevence IFBM Praha, MBA	Metodik prevence Výchovný poradce
Učitelka školy	PF UK Praha Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Praxe 43 roků Učitelka ZŠ Třídní učitelka 3. a 4. ročníků Vyučující PR, PŘ, ČJ Koordinátor enviromentální výchovy
Učitelka školy	Gymnázium Brandýs nad Labem	Praxe 25 roků Učitelka ZŠ Vychovatelka ve ŠD Třídní učitelka 1. ročníku Vyučující AJ, TV
Učitelka školy Administrace	Střední pedagogická škola Prešov	Praxe 16,5 roků Učitelka MŠ, ZŠ Vychovatelka ve ŠD Třídní učitelka 5. ročníku Vyučující M, VL
Učitelka školy	Gymnázium Brandýs nad Labem Studium PF UK-bakalářské studium informatiky	Praxe 4 roky Učitelka Informatiky
Vychovatelka Školní asistent Školnice	Integrovaná střední škola zahradnická, Praha Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga Zdravotník zotavovacích akcí	Praxe 8 roků Vychovatelka Asistentka Zdravotník zotavovacích akcí Školnice Ovoce do škol
Vychovatelka Školní asistent	Střední ekonomická škola Praha Studium pedagogiky Studium pro asistenty pedagoga	Praxe 3 roků Vychovatelka Učitelka VV Asistentka
Vychovatelka Asistentka pedagoga	Střední zemědělská škola Mladá Boleslav VOŠ a SŠ pedagogika a psychologie Studium pro asistenty pedagoga	Praxe 13 roků Vychovatelka Vyučující PČ Asistentka
Administrace	Střední ekonomická škola Praha	Praxe 5 let Administrace

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Cílem naší základní školy je budovat a udržovat bezpečné klima, rozvíjet osobnost a schopnosti každého dítěte na jeho maximální možnou úroveň. Směřujeme k tomu, aby naši žáci byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.
- Celková dlouhodobá koncepce Kreativní škola je zaměřena na respektování osobnosti dítěte, rozvíjení a prohlubování jeho uměleckých sklonů, pohybových schopností i sociálních dovedností, integraci dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, inkluzivní přístup k žákům, správně zacílenou volnočasovou aktivitu žáků, posilování dobrých vztahů mezi rodiči a školou, na zkvalitnění školního klimatu, pěstování pozitivních vztahů s MŠ a obcí. Jako základ úspěchu předpokládá poctivou, pečlivou, tvořivou a odpovědnou práci učitelů.
- Ve všech třídách po domluvě s třídními učitelkami a po uplynutí doby potřebné na aklimatizaci probíhá depistáž žáků s případnými výukovými obtížemi. Vyhledáváním, včasnou diagnostikou individuálních potřeb a nastavením cílené intervence se daří lépe předcházet dlouhodobému školnímu neúspěchu a tím se i předchází demotivaci žáků pro další vzdělávání. Žáci jsou vybráni a zařazeni do péče výchovného poradce na základě doporučení PPP, vždy po dohodě se zákonnými zástupci.
- Výchovný poradce řeší problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli, pomáhá se začleněním žáků s poruchami učení do výuky.
- Pedagogové svoji práci pravidelně vyhodnocují. Jsou aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji. Účastní se kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Účelně využívají i samostudia a rozmanitých efektivních forem sdílení zkušeností. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky efektivně uplatňují ve výuce.
- Školní družina má 3 oddělení. Do oddělení školní družiny bylo zapsáno 49 účastníků. Provoz školní družiny zajišťovali 3 vychovatelky. Školní družina zajišťovala celý školní rok provoz ve standardním režimu. Nezajišťujeme žádné kroužky. Během letních prázdnin ŠD není v provozu.
- Ve výuce jsme se zaměřili na plnění digitálních kompetencí v souvislosti se zaváděním nové informatiky, postupně si osvojujeme formativní hodnocení. Stále se držíme společné vize, že chceme být školou, kde se děti cítí bezpečně a příjemně, jsme otevření dialogu a vytváříme pozitivní klima.
- Ve škole se vzdělávali žáci s nejrozličnějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb. Podle doporučení školního poradenského pracoviště se s žáky pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, příp. výstupy vzdělávání. Pro 1 žáka byl zpracován individuální vzdělávací plán, ve většině tříd působily asistentky pedagoga, které pomáhaly vyučujícím při výchovně vzdělávacím procesu.
- Neméně důležitým informačním zdrojem byl pro žáky i učitele internet. V tomto období jsme se při výuce zaměřili nejen na vyhledávání informací, ale především na jejich třídění a hodnocení kvality jednotlivých informací.
- Škola využívá v oblasti šablonových projektů MŠMT, čerpala prostředky z OP Jan Amos Komenský. Projekt byl zaměřen na následující témata: Personální podpora, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání, Profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

Hlavní cíle pro školní rok 2024/2025:

Hlavním cílem je vytvořit školu, která hledá potenciál každého žáka a pomáhá mu zdokonalovat se v tom, v čem vyniká, a zároveň mu ukazuje cestu, jak odbourat jeho nedostatky na takovou úroveň, aby ho neomezovaly v naplnění jeho osobní vize. Je bezpečným prostředím nejen po fyzické stránce, ale i po té psychické. Podporuje spolupráci všech zúčastněných od žáků až po zřizovatele, a to ve všech rovinách. Je centrem setkávání všech generací, podporuje vzájemný respekt, toleranci a uznává morální hodnoty.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků:

V 1. i 2. pololetí tohoto školního roku měl každý vyučující u všech žáků dostatek podkladů ke klasifikaci a hodnocení probíhalo dle stanovených pravidel školy (Školní řád školy).

Ročník: Počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.třída 7	7	0	0
2.třída 13	12	1	0
3.třída 10	9	1	0
4.třída 8	6	2	0
5.třída 12	10	2	0

Smysluplné vztahy ve škole jsou založeny na vzájemné úctě a důvěře všech, kteří se podílejí na výchovně-vzdělávacím procesu, tedy pracovníků školy, žáků a rodičů. Vzájemná důvěra a úcta vede k efektivní práci, etickému jednání a k pozitivnímu rozvoji osobnosti. Smysluplné vztahy vytváříme společnou tvorbou a uznáváním pravidel, spolurozhodováním, otevřeností, komunikací.

Přijetí žáků na II. stupeň základní školy

Ve školním roce 2023/2024 skončilo povinnou školní docházkou na I. stupni 5. ročníku 12 žáků.

9 žáků bylo přijato na Základní školu v Přezleticích, 2 žákyně na Základní školu v Brandýse nad Labem a 1 žákyně na Základní školu v Kostelci nad Labem

Povinnou školní docházkou dále ukončila 1 žákyně 2. ročníku, 1 žákyně 3. ročníku a 1 žákyně 4. ročníku, z důvodu využití možnosti ke přijetí na jinou školu, aby předešli problémům, které přetrvávají s přijetím na 2. stupeň.



VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Cílem je zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.
- Realizujeme činnosti, které žáky motivují k uvědomění, že škola jim dává nejen základní znalosti, ale i sociální interakci, možnost formovat osobnost, rozeznávat priority, schopnost stanovit si dosažitelné cíle a základy slušného a asertivního chování.
- Ze základních projevů rizikového chování jsme se zaměřili hlavně na klima třídy a klima školy. Základním heslem naší školy pro školní rok 2023/2024 byl wellbeing, cesta k životní pohodě a duševnímu zdraví a prevence byla pro tuto cestu nedílnou součástí. Podpořili jsme práci třídních učitelů, aby žáci vnímali školu jako pozitivně naladěné prostředí, které ho podpoří v jeho činnostech, zvedne sebevědomí a navodí pocit důležitosti sebe sama. Současně jsme se snažili v rámci třídních hodin žáky podpořit ve zdravém životním stylu, informovat o nových zdraví nebezpečných látkách, chování na veřejnosti či podpořit vzájemnou spolupráci a kooperaci v třídních kolektivech.
- U velké většiny žáků bylo chování ve škole a při školou organizovaných akcích dobré. Problémy v chování jednotlivců se zpravidla zabývali třídní učitelky. Zaměřili jsme se také na intenzivní komunikaci se zákonnými zástupci a tím i okamžité řešení problémových situací.

- Péče o děti a žáky vykazující nadprůměrných výsledků v určitých oblastech vzdělávání. Koordinaci péče o tyto žáky zajišťují třídní učitelé.
- Péče o nadané děti je zakotvena ve školském zákoně: Zákon č. 516/2004 Sb., vyhlášce č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žákům, i když nebyli diagnostikováni jako mimořádně nadaní, ale zajímali se o určitý předmět (téma), nabízeli pedagogové rozšíření vědomostí a znalostí zábavnou, hravou formou, odkazy na literaturu, webové stránky či ostatní média. Vyučující tak umožňovali, aby si žáci mohli výklad doplňovat a připravovat si referáty.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili školení tyto pracovníci:

Jméno pedagoga	Název školení	Datum konání	Pořadatel
všichni zaměstnanci	Inovativní metody ve vzdělávání	26. 10. 2023	Mgr. Bc. Miroslav Jiříčka
PaedDr. Miluše Nováková, MBA	Novelizace školních předpisů	22. 3. 2024	Aliaves CO., a.s.
PaedDr. Miluše Nováková, MBA	Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	16. 1. 2024	TSM, spol. s.r.o., vzdělávací agentura
všichni zaměstnanci	Wellbeing I- Pohodová škola	10. 6. 2024	Mgr. Bc. Miroslav Jiříčka
všichni zaměstnanci	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	23. 1. 2024	Mgr. Martina Šímanová



IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém období škola uspořádala v rámci své prezentace na veřejnosti tyto akce:

- Listopad:** Den válečných veteránů
Vystoupení na akci Rozsvícení vánočního stromu pořádaném obcí Záryby
- Prosinec:** Vánoční vystoupení – O dvanácti měsících
- Leden:** Tři králové
- Březen:** Den otevřených dveří
Vítání jara – vynášení Morény
- Duben:** Výsadba keřů
Čarodějnice
- Červen:** Rozloučení žáků pátého ročníku



V uplynulém období se škola účastnila těchto akcí:

Říjen:	Koniklec – Do hlubin rybníků a řek Divadlo Reduta – Pohádka o třech prasátkách
Listopad:	Svíčkárna Šestajovice
Leden:	Divadlo Spejbla a Hurvínka MDT Záchranná služba – Nebojím se, pomůžu
Duben:	BESIP Jaselská kasárna Stará Boleslav
Červen:	IQ Landia Muzeum Lega Poděbrady

Další aktivity školy:

Listopad:	Cvičení v přírodě Halloween
Prosinec:	Mikuláš
Duben:	Karneval na téma Poklady z půdy
Červen:	Cvičení v přírodě Škola v přírodě – Benecko

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém období proběhla ve škole kontrola České školní inspekce s těmito výsledky:

ČŠI prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Záryby, příspěvková organizace. Stížnost se týkala postupu školy při naplňování doporučení školského poradenského pracoviště, organizačního zajištění vzdělávání žáka 3. ročníku a způsobu komunikace školy se zákonnými zástupci.

Postup školy při naplňování doporučení zhodnotila ČŠI jako nedůvodnou. Organizační zajištění vzdělávání žáka zhodnotila ČŠI jako důvodnou. Způsob komunikace školy se zákonnými zástupce zhodnotila ČŠI jako neprokazatelnou.

ČŠI zhodnotila stížnost jako důvodnou.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Název kapitoly	Příjem dotace	Výdej	Rozdíl
Provoz (od obce)	950 000,00	921 981,60	28 018 40
Platy	6 034 782,00	6 034 782,00	0,00

Hospodářský výsledek za rok 2023	28 018,40
Fond odměn	346 023,79
Rezervní fond	445 015,43

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 14. 10. 2024

V Zárybech dne 14. 10. 2024